Вовлечение в урок

Напомните классу, каким трагическим было состояние евреев, о чем говорилось на предыдущих уроках. Спросите детей, в каком смысле можно сказать, что *мы* тоже являемся рабами.

Объясните, что в те дни раба можно было освободить, если кто-нибудь соглашался купить свободу. Этот процесс назывался *искуплением (выкупом).* Можно предложить такую иллюстрацию: молодого человека продают в рабы, потому что его семья слишком бедна, чтобы обеспечить содержание, но как только старший брат этого молодого человека сумел накопить достаточно денег, он попытался договориться с хозяином о его *выкупе.* Итак, старший брат *выкупил* младшего ценою денег. Бог совершает искупление Своим всемогуществом и властью. (Бог ведь не платил фараону за евреев).

 Искупление показывает нам:

(1) Слабость и беспомощность раба или пленника, который не в состоянии сам себя освободить.

(2) Чувство родства, любви и милосердия, которое руководило тем, кто совершал выкуп.

(3) Результат искупления: выкупивший приобретает пленника как бы в свою собственность, заплатив за него дорогую цену.

Запишите эти три стороны искупления на доске в три колонки и предложите детям пояснить. Как это относится ко Христу и к нам и ко Христу

Хотя Господь не платил ничего фараону, тем не менее, данная картина искупления справедлива в отношении избавления Израиля во всех трех аспектах. Бог заплатил за Израиль в смысле Его заботы, применения силы, а также в терпении и доброте по отношению к ним.

Основная часть – деятельность учителя

#### Искуплены!

#### Пасха Исход 11 - 12:42; 1 Петра 1:18-19

**Цель:** показать детям, что значит искупление, и затем объяснить им, как много стоило для Господа искупить Свой народ.

**Вступление для преподавателей**

Так же, как и другие великие библейские истины, тема искупления выдержала испытание временем и сегодня также дает наглядную картину Божьего пути спасения, легко понимаемую и любимую детьми. Преподаватели должны также прочесть *Левит 25:47-55* и *27:1-13*.

Однако здесь надо сделать одно предупреждение. Хотя слово "кровь" имеет богатое значение для христиан, надо помнить, что мирская жизнь вызывает у детей совершенно другие ассоциации, связанные с этим словом.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Милость и сила, проявленные в искуплении.** Представим себе, насколько великим было дело искупления в Египте. Кто бы мог позволить себе выкуп целой нации рабов? Какой рабовладелец допустил бы покупку всей своей рабочей силы? Или какой могущественный народ стал бы воевать ради *их* освобождения? Только всемогущий Бог мог осуществить их освобождение действием Своей силы и милости.Искупление рабов из Египта содержит в себе прекрасную картину намного большей цены, которую Бог был намерен однажды заплатить за избавление Своего народа из плена греха. Опишите события Пасхальной ночи, подчеркнув следующие моменты:а) Моисей повелел людям взять ягненка из своих собственных стад. Напомните классу, что это составляло существенную часть их скудного имения. У них не было ни собственности, ни драгоценностей, ни собственных домов, а только небольшое количество домашних животных.б) Ягненок не должен был быть больным или увечным, но полноценным молодым самцом без всякого порока и изъяна.в) Они должны были заколоть ягненка и приготовить для еды, но его кровь нужно было сохранить и помазать ею косяки дверей в своих домах. Это было очень важно, так как кровь служила знаком для ангела смерти (который должен посетить Египет в ту ночь), что жители этого дома принадлежат Господу.Как только косяки дверей были помазаны кровью, семейство должно было испечь ягненка, наспех приготовить хлеб и быть готовым отправляться в путь! Это должно заинтересовать детей. Продолжите объяснение таинственного хода этих событий. Напомните детям, что Бог предупреждал фараона много раз, но фараон сопротивлялся Господу. Теперь пришло время Богу действовать.В ту ночь Бог послал Своего ангела в каждый египетский дом, чтобы умертвить старших сыновей во всех этих семьях. Египтяне (которые в течение многих лет топили в реке еврейских младенцев), теперь почувствовали горечь смерти на своих собственных семьях. Она пришла во все семьи, начиная от дворца и до самого низкого сословия - за исключением скромных хижин еврейских рабов, где на косяках дверей был знак, помеченный кровью.**Их выгнали!** Представьте, каким был результат! Египтяне, уже уставшие от наказаний, теперь потребовали, чтобы фараон отпустил евреев. Евреи были удивлены тем, что после проявленного фараоном упорства, воля деспота была сломлена за одну только ночь, притом без всякой битвы и применения оружия. Первородные сыновья евреев были благодарны Господу за то, что остались в живых, и вместе с семьями собрали свои вещи и поспешно покинули египетскую землю, захватив с собой ценности, которые египтяне готовы были отдать им в тот момент.**Агнец Божий.** Итак, приблизительно два миллиона человек (600.000 мужчин вместе с их женами и детьми) покинули Египет, причем каждая семья знала, что в определенном смысле своей свободой они были обязаны смерти *ягненка*. Бог сказал Своему народу, что они никогда не должны забывать эту ночь. Господь Иисус говорил об этом же незадолго перед Своей смертью. Чему учит нас эта великая Пасхальная ночь? Что говорит она о Божьем пути *нашего* искупления от греха? (1) Поясните, что люди находятся под властью сатаны добровольно. Они сами решили повернуться спиной к Богу и предпочитают слушать дьявола. Однако выбранный ими хозяин жесток. Он заставляет их служить ему всю жизнь, а затем бросает их в ад. Кто же может освободить их от такой участи? Вдобавок к этому, из-за очень многих своих грехов люди глубоко виновны и приговорены Богом на вечное осуждение. Что же должен был сделать Бог, чтобы предоставить каждому из нас возможность освобождения от вины греха и рабства сатаны?(2) Так же, как евреям надо было отдать что-то ценное из того, чем они обладали (ягненка), так Бог должен был отдать Своего Единородного Сына ради нас. Еще до того, как появился этот мир, Господь Бог был согласен, чтобы Его Сын, Господь Иисус, отдал Свою жизнь за Свой народ.(3) Евреи должны были отдать ягненка без порока и изъяна. Когда Бог должен был заплатить за наше искупление, Он отдал Того, Кто был безгрешен. Попросите детей назвать имя того единственного Человека, Который жил в мире, не совершив ни разу ни единого греха. Объясните детям, что поскольку Господь Иисус не согрешил и поэтому не заслужил смерти, Он мог предложить в жертву Свою жизнь, чтобы освободить нас. Он умер вместо нас, занял наше место. (Конечно, Бог ничего не платил сатане за наше освобождение. Но Спаситель должен был уплатить цену - наказание - за наши грехи, чтобы избавить нас от сатаны).(4) Кровь ягненка наносилась на косяки дверей в домах у евреев. Если бы они не принесли ягненка в жертву и не *поверили* в то, что его кровь предохранит их от гибели, первенцы у евреев пострадали бы точно так же, как и у египтян. Они были *искуплены* кровью ягненка. Через это они должны были познать, что их искупление - дело далеко не легкое. Нужно было отдать чью-то жизнь прежде, чем они свободно вышли из Египта. Это также показывает, что Бог посылает Свою помощь только тем, кто полагается на Него.**Не серебром и не золотом**. Покажите классу, что прощать грехи - нелегкое дело для Бога. Мы блуждали далеко от Бога, совершили против Него много тяжких грехов и продали самих себя сатане. Можем ли мы предположить, что могли бы получить свое избавление за деньги? Если бы Бог предложил в уплату за нас серебро или золото, были бы мы спасены? Нет, для нашего искупления требовалось что-то намного более ценное - самое дорогое во всей Вселенной. Иисус должен был претерпеть ужасные мучения и осуждение, которое по справедливости полагалось нам, для того, чтобы нас освободить. Вот как сказал об этом апостол Петр: - *Не тленным серебром или золотом искуплены вы,... но драгоценною Кровью Христа, как непорочного и чистого агнца (1 Петра 1:18-19).* Иоанн Креститель сказал об Иисусе: *Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира (Иоанна 1:29).***Бог отдал Сына Своего Единородного.** Спросите детей, задумывались ли они когда-нибудь серьезно над тем, какую цену заплатил Иисус ради искупления христиан. Осознают ли, что Бог, сотворивший все, так возлюбил нас и так желал нашего возвращения к Нему, что согласился смотреть, как Его возлюбленный Сын умирал в муках ради нас? Понимаем ли мы слова Господа Иисуса, когда Он сказал, что пришел - *отдать душу Свою для искупления многих (Матфея 20:28)*? Думали ли мы над тем, какой сильной была любовь Христа, заставившая Его сознательно взять на Себя наше наказание (нам надо только поверить в это)? Понимаем ли мы, что нам необходимо довериться жертве Господа Иисуса, чтобы спастись? Если бы какая-нибудь еврейская семья не приняла для себя покровительство в жертвоприношении ягненка и не помазала кровью косяки дверей, она не была бы защищена от ангела смерти. Им никак не помогла бы вера и уважение к инструкциям, если бы они их не выполнили и не поместили самих себя под защиту крови жертвенного ягненка. Так и сегодня, наши грехи не могут быть прощены Богом, мы не можем получить новое сердце и новую жизнь от Бога, не можем принять Его благословения и идти в небо, если мы не доверим самих себя заботе и покровительству Агнца Божьего, Спасителя, а это значит, что мы должны отдать Ему свою жизнь, положиться на Него и просить у Него прощения и спасения. |

**Наглядные пособия**

Нарисуйте старую деревянную дверь с двумя косяками и каменной перекладиной. Объясняя события Пасхальной ночи, закрасьте косяки и перекладины красным цветом, чтобы показать, как они были помазаны кровью ягненка. Внизу под рисунком можно написать слова из *1 Петра 1:18-19* и предложить детям выучить их наизусть.

Основная часть – деятельность учеников

**Найди ответы в Библии**

 Что ели израильтяне в ночь выхода из египетского рабства? *Исход 12:8*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вставь пропущенное**

 Агнец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Исход 12:5-6*

Агнец должен был взят в\_\_\_\_\_ день первого месяца.  *Исход 12: 3*

И хранился до \_\_\_\_\_\_\_ дня \_\_\_\_\_\_\_ месяца. Исход 12: 2,6

Из Египта вышло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мужчин. *Исход 12: 37*

Израильтяне были в египетском рабстве \_\_\_\_\_\_\_ лет. *Исход 12:40*

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |